

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»

Решение Педагогического совета

Протокол № 1 от 07.09. 2026 г.

Председатель Педагогического совета

_____ Н.В. Гапоненко

«Утверждаю»

Приказ № 154-ИМС от 07.09.2026 г.

И. о. директора ГБУ ДППО ЦПКС

«ИМЦ» Василеостровского района

_____ Н.В. Гапоненко

**Образовательная программа
«Основные направления деятельности школьного
методического объединения в условиях модернизации общего
образования»**

(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга:

Серия 78Л02 № 0000792, № 1860 от 27 апреля 2016 года)

**Учебная программа дополнительного профессионального
педагогического образования**

**«Деятельность педагогов по подготовке обучающихся 4-5 классов к
участию в общероссийской олимпиаде школьников по ОРКСЭ и ОПК»**
(очная с использованием дистанционных образовательных технологий)
(36 часов)

Разработчики программы:

Сысоева Е.А., методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»

Василеостровского района Санкт-Петербурга,

Гапоненко Н.В., заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург,
2026 г.**

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ДНКР для качественной подготовки победителей и призеров ООШ по ОПК (предметов ОРКСЭ и ДНКР).

1.2. Планируемые результаты подготовки учителей:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г № 544н "Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования))	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и требования для их реализации Нормативные документы по организации и проведению ООШ по ОПК	Планировать и осуществлять образовательную деятельность по предметам ОРКСЭ и ДНКР, включая урочные и внеурочные занятия по подготовке школьников 4-5 классов к ООШ по ОПК
	Планирование и проведение учебных занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности	Методы и формы организации и проведения занятия по подготовке к ООШ по ОПК в соответствии с возрастной категорией обучающихся и имеющихся условий для проведения занятий	Формулировать конкретные цель и задачи каждого занятия по подготовке к ООШ по ОПК в соответствии с возрастной категорией обучающихся и имеющихся условий для проведения занятий

Планируемые результаты подготовки школьников после обучения учителей:

- Слушатели КПК обеспечивают подготовку учеников 4-5 класса школ района для участия в школьном этапе ООШ по ОПК.
- Слушатели КПК обеспечивают подготовку учеников 4-5 класса для участия в районном этапе ООШ по ОПК.
- Слушатели КПК обеспечивают подготовку учеников 5 класса для участия в региональном этапе ООШ по ОПК

1.3. Категория слушателей: учителя ОРКСЭ и ДНКР района.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	<u>Модуль 1.</u> Нормативно-методические основы и знакомство с положениями, регламентом и сроками проведения ООШ по ОПК.	2	0	1	1	
1.1.	Стратегические приоритеты реализации государственной политики в сфере образования и по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение участия школьников в ООШ по ОПК. Входной контроль	1	0	1	0	Тест
1.2.	Изучение положения, регламента и сроков проведения ООШ по ОПК.	1	0	0	1	
2.	<u>Модуль 2.</u> Школьный этап ООШ по ОПК.	18	0	10	8	
2.1.	Знакомство с положением о проведении школьного этапа ООШ по ОПК. Особенности проведения школьного этапа ООШ по ОПК.	1	0	1	0	
2.2.	Обучение учителей работе с сайтом организаторов ООШ по ОПК. Открытие личного кабинета и авторизация, введение кодификатора школы, правила внесения данных на школьный тур олимпиады, специфика заполнения и получения сертификатов об участии в школьном туре,	2	0	1	1	Проверка открытия личных кабинетов и правильного кодификатора школ на сайте организатор

	специфика заполнения бланков благодарностей для организаторов школьного тура.					а в Москве
2.3.	Знакомство с заданиями школьного этапа ООШ по ОПК прошлых лет.	1	0	1	0	
2.4.	Знакомство с темами школьного тура ООШ по ОПК. Рекомендованная литература (список статей и книг), интернет- источники и видеофильмы для подготовки.	1	0	0	1	
2.5.	Разработка учебно-методического комплекса занятий со школьниками по 6 темам ООШ по ОПК школьного этапа.	6	0	6	0	
2.6.	Практическая работа со школьниками по 6 темам ООШ по ОПК школьного этапа	6	0	0	6	
2.7.	Разбор заданий школьного тура ООШ по ОПК после написания работ.	1	0	1	0	Рейтинг участия ОУ района в школьном туре ООШ по ОПК
3.	<u>Модуль 3.</u> Районный этап ООШ по ОПК.	8	0	5	3	
3.1.	Знакомство с положением о проведении районного этапа ООШ по ОПК. Особенности проведения районного этапа ООШ по ОПК.	1	0	1	0	
3.2.	Разработка учебно-методического комплекса занятий со школьниками по дополнительным темам ООШ по ОПК районного этапа.	3	0	3	0	
3.3.	Практическая работа со школьниками по дополнительным темам ООШ по ОПК районного этапа	3	0	0	3	
3.4.	Разбор заданий районного тура ООШ по ОПК после написания работ.	1	0	1	0	Рейтинг участия ОУ района в районном туре ООШ по ОПК
4.	<u>Модуль 4.</u> Региональный этап ООШ по ОПК.	8	0	5	3	
4.1.	Знакомство с положением о проведении регионального этапа ООШ по ОПК. Особенности проведения	1	0	1	0	

	регионального этапа ООШ по ОПК.					
4.2.	Разработка учебно-методического комплекса занятий со школьниками по дополнительным темам регионального этапа.	3	0	3	0	
4.3.	Практическая работа со школьниками по дополнительным темам ООШ по ОПК регионального этапа	3	0	0	3	
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Рейтинг участия ОУ района в региональном туре ООШ по ОПК
	Разбор заданий регионального тура ООШ по ОПК после написания работ. Подведение итогов участия в олимпиадном движении за год.					
	ИТОГО	36 час.	0	21 час.	15 час.	

2.2. Рабочая программа.

Модуль 1. Нормативно-методические основы и знакомство с положениями, регламентом и сроками проведения ООШ по ОПК (2 часа)

Тема 1.1. Стратегические приоритеты реализации государственной политики в сфере образования и по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение участия школьников в ООШ по ОПК. Входной контроль (1 час).

Интерактивное занятие: Обзор Концепции преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Роль олимпиады как инструмента выявления и поддержки одаренных детей в контексте ФГОС НОО и ООО. Влияние результатов на рейтинг образовательной организации.

Форма контроля: Тестирование

Тема 1.2. Изучение положения, регламента и сроков проведения ООШ по ОПК (1 час).

Самостоятельная работа (дистанционный формат): Работа с официальными сайтами организаторов. Выделение ключевых дат регистрации участников, проведения этапов и апелляций. Изучение критериев оценивания работ прошлых лет.

Модуль 2. Школьный этап ООШ по ОПК (18 часов)

Тема 2.1. Знакомство с положением о проведении школьного этапа ООШ по ОПК. Особенности проведения школьного этапа (1 час).

Интерактивное занятие: Семинар-практикум. Разбор типичных организационных ошибок при проведении школьного тура внутри школы (нарушение конфиденциальности заданий, несоблюдение тайминга, и др.). Моделирование процедуры проведения мероприятия, изучение инструкции для организаторов в аудитории, коллективная проверка работ.

Тема 2.2. Обучение учителей работе с сайтом организаторов ООШ по ОПК (2 часа).

Практическое занятие: Дистанционная лабораторная работа. Регистрация педагога-организатора в системе. Привязка образовательного учреждения к личному кабинету.

Загрузка кодификатора школы. Имитация загрузки приказа о назначении ответственного (1 час).

Самостоятельная работа: Отработка алгоритма внесения предварительных списков обучающихся 4-5 классов. Заполнение макетов Сертификатов и Дипломов (1 час).

Тема 2.3. Знакомство с заданиями школьного этапа ООШ по ОПК прошлых лет (1 час).

Интерактивное занятие: Изучение заданий открытого банка: задания на знание фактов (библейская история, устройство храма), на понимание смыслов притч, на анализ иллюстративного материала (иконы, фрески, архитектура), на сопоставление понятий ОРКСЭ и ДНКР (1 час).

Тема 2.4. Знакомство с темами школьного тура ООШ по ОПК. Рекомендованная литература и источники (1 час).

Самостоятельная работа: Изучение списка ресурсов и статей для подготовки учеников к Олимпиаде на сайте Организаторов в Москве (1 час).

Тема 2.5. Разработка учебно-методического комплекса занятий со школьниками по 6 темам ООШ по ОПК школьного этапа (6 часов).

Интерактивное занятие: На каждом занятии разрабатывается модель одного занятия со школьниками по изучению предложенных организаторами текстов (цель — подготовка именно к формату тестовых вопросов, исключение двусмысленности ответов) (6 часов, каждый час по 1 тексту).

Тема 2.6. Практическая работа со школьниками по 6 темам ООШ по ОПК школьного этапа (6 часов).

Самостоятельная работа (стажировка в своих школах): Проведение разработанных занятий с учениками 4-5 классов. Апробация диагностических мини-тестов. Сбор обратной связи от детей (какие формулировки вызывают затруднения) (6 часов, по 1 часу на занятие по каждой статье).

Тема 2.7. Разбор заданий школьного тура ООШ по ОПК после написания работ (1 час).

Интерактивное занятие: Круглый стол. Коллективный разбор реальных работ школьников текущего года. Выявление системных пробелов в знаниях. Заполнение рейтинга участия образовательных учреждений района (1 час).

Модуль 3. Районный этап ООШ по ОПК (8 часов)

Тема 3.1. Знакомство с положением о проведении районного этапа ООШ по ОПК. Особенности проведения (1 час).

Интерактивное занятие: Отличие районного этапа от школьного: повышенная сложность, включение заданий аналитического характера, необходимость письменного развернутого ответа (мини-эссе), правила проведения и работы жюри районного этапа Олимпиады (1 час).

Тема 3.2. Разработка учебно-методического комплекса занятий со школьниками по дополнительным темам ООШ по ОПК районного этапа (3 часа).

Интерактивное занятие: На каждом занятии разрабатывается модель одного занятия со школьниками по изучению предложенных организаторами текстов (цель — подготовка именно к формату тестовых вопросов, исключение двусмысленности ответов) (3 часа, каждый час по 1 тексту).

Тема 3.3. Практическая работа со школьниками по дополнительным темам ООШ по ОПК районного этапа (3 часа).

Самостоятельная работа: Проведение разработанных занятий с учениками 4-5 классов. Апробация диагностических мини-тестов. Сбор обратной связи от детей (какие формулировки вызывают затруднения) (3 часа, по 1 часу на занятие по каждой статье).

Тема 3.4. Разбор заданий районного тура ООШ по ОПК после написания работ (1 час).

Интерактивное занятие: Методический брифинг с приглашением председателя жюри районного этапа (по возможности). Разбор спорных моментов апелляций. Корректировка планов подготовки на региональный этап (1 час).

Модуль 4. Региональный этап ООШ по ОПК (8 часов)

Тема 4.1. Знакомство с положением о проведении регионального этапа ООШ по ОПК. Особенности проведения (1 час).

Интерактивное занятие: Формат регионального тура. Задания повышенной сложности на эрудицию, работу с первоисточниками и межпредметные связи (1 час).

Тема 4.2. Разработка учебно-методического комплекса занятий со школьниками по дополнительным темам регионального этапа (3 часа).

Интерактивное занятие: На каждом занятии разрабатывается модель одного занятия со школьниками по изучению предложенных организаторами текстов (цель — подготовка именно к формату тестовых вопросов, исключение двусмысленности ответов) (3 часа, каждый час по 1 тексту).

Тема 4.3. Практическая работа со школьниками по дополнительным темам ООШ по ОПК регионального этапа (3 часа).

Самостоятельная работа: Индивидуальное наставничество над кандидатами для написания регионального тура (учениками 5 классов). Проведение интенсивов выходного дня (3 часа).

Итоговая аттестация (1 час)

Разбор заданий регионального тура ООШ по ОПК после написания работ.

Подведение итогов (1 час).

Интерактивное занятие: Панельная дискуссия. Презентация учителями лучших педагогических практик подготовки призеров. Утверждение дорожной карты развития олимпиадного движения в районе на следующий учебный цикл (1 час).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Модуль 1. Нормативно-методические основы и знакомство с положениями, регламентом и сроками проведения ООШ по ОПК

Тема 1.1. Стратегические приоритеты реализации государственной политики в сфере образования и по духовно-нравственному воспитанию школьников. Значение участия школьников в ООШ по ОПК. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют тестовые задания, направленные на выявление дефицита знаний по нормативной базе.

Время выполнения: 1 ч.

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ заданий теста слушатель получает 1 балл, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Результаты тестирования оцениваются в баллах (%): менее 60% – высокий дефицитарный уровень; 61-80% - средний дефицитарный уровень; 81 – 100% – минимальный дефицитарный уровень или отсутствие дефицита.

Примеры заданий:

№1. Какое требование к организации обучения по ОРКСЭ является корректным с точки зрения нормативно-правовой базы?

- а) Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется родителями или законными представителями обучающегося без каких-либо процедур
- б) Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется родителями или законными представителями обучающегося на основе письменных заявлений
- в) Модуль ОРКСЭ выбирается ребёнком самостоятельно без участия взрослых
- г) Модуль ОРКСЭ назначается школой произвольно

№ 2. На основании какого нормативного акта определяются требования к подготовке педагогов, ведущих ОРКСЭ, и подчёркивается, что преподавание должно вестись светскими педагогами, прошедшими повышение квалификации?

- а) ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
- б) Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации курса ОРКСЭ.
- в) Трудовой кодекс РФ, статья 331.
- г) Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225.

Итоговый контроль

Форма: панельная дискуссия

Описание, требования к выполнению:

Презентация слушателями курса лучших педагогических практик подготовки призеров. Утверждение дорожной карты развития олимпиадного движения в районе на следующий учебный цикл

Время 1 час.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>
2. Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408897564/>
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. [Электронный ресурс].URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Государственная программа российской федерации "Развитие образования" до 2030 г. [Электронный ресурс].URL:
https://docs.edu.gov.ru/document/f9321ccd1102ec99c8b7020b_d2e9761f/download/4444/

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/412820535/>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100 [Электронный ресурс].URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032>
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22. 02. 2024 № 77330) [Электронный ресурс].URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008>
9. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 N 85296)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512040010>
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202602120006>
14. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013>

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»» <https://base.garant.ru/70535556/>
16. Федеральная рабочая программа начального общего образования по предмету ОРКСЭ для 4 класс
https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2025/07/2025_noo_frp_orkse_4.pdf
17. Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету ДНКР
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/09/frp- dnk_ooo .pdf
18. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 28 января 2012 года
19. Проект Концепции духовно-нравственное просвещение в школе, как способ укрепления мировоззренческого суверенитета страны 2025 год
<https://edsoo.ru/proekty-konczepczij-2/>
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2026 № 535 "О внесении изменений в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 г. № 639"(Зарегистрирован 25.08.2026 № 87970)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202608260018>

Материально-технические условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение: компьютерный класс с доступом к сети Интернет, проектор, платформа дистанционного обучения для размещения вебинаров и базы знаний.
- Информационное обеспечение: Электронная библиотека с доступом к полнотекстовым версиям учебной литературы по курсу ОРКСЭ, база видеоматериалов телеканала «Спас» и портала «Моя история».